**TUẦN 1**

***Thứ năm ngày 06 tháng 9 năm 2018***

**Buổi sáng.**

**Tiết 1+2**

**TẬP ĐỌC – KỂ CHUYỆN**

**Cậu bé thông minh**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

- Đọc đúng , rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

-Hiểu nội dung bài: ca ngợi sự thông minh và tài trí của cậu bé.(trả lời được các câu hỏi trong sgk).

+ Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ.

- Giáo dục học sinh lòng tự hào dân tộc và yêu thích môn học.

\*GDKNS: Tư duy sáng tạo, ra quyết định, giải quyết vấn đề.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ minh họa. Bảng phụ ghi câu, đoạn luyện đọc. Tranh kể chuyện.

- Sách giáo khoa.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra bài cũ.**

- GV kiểm tra sgk của HS.

**2. Bài mới.**

**a. Giới thiệu bài.**

GV giới thiệu 8 chủ điểm của sgk Tập 1, giải thích từng chủ điểm.

- GV đưa tranh minh họa giới thiệu bài đọc.

-Tranh vẽ cảnh gì ? Đất nước chúng ta có rất nhiều nhân tài từ khi còn rất nhỏ tuổi. Cậu bé trong câu chuyện hôm nay là một trong những nhân tài đó.

**b. Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\*Hoạt động 1: Luyện đọc:**  GV đọc toàn bài : GV hd cách đọc | - HS chú ý nghe |
| \* GV hd luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ : Kinh đô, om sòm, trọng thương. |  |
| + Đọc nối tiếp từng câu | - HS đọc nối tiếp từng câu trong bài |
| + Đọc đoạn trước lớp |  |
| - GV hd đọc đoạn khó trên bảng phụ | - 1 HS đọc đoạn khó trên bảng phụ |
|  | - HS đọc nối tiếp từng đoạn kết hợp giải nghĩa từ |
| - Tìm từ gần nghĩa với từ trọng thưởng | - khen thưởng |
| - Em hiểu thế nào là từ hạ lệnh ? | - Đưa lệnh xuống (ra lệnh) |
| + Đọc đoạn trong nhóm: | - HS đọc theo nhóm 2 |
| + Đọc đồng thanh: | - Lớp đọc ĐT toàn bài |
| **\*Hoạt động 2: Tìm hiểu bài:** | - HS đọc thầm đoạn 1 |
| - Nhà vua nghĩ ra kế gì để tìm người tài? | - Lệnh cho mỗi người trong làng phải nộp một con gà trống biết đẻ trứng |
| - Vì sao dân chúng lo sợ khi nghe lệnh của nhà vua ? | - Vì gà trống không đẻ trứng được |
|  | - 1 HS đọc đoạn 2 |
| *-KNS: Cậu bé đã làm cách nào để vua thấy lệnh của ngài là vô lí ?* | *- HS thảo luận nhóm*  *\* Cậu nói chuyện khiến vua cho là vô lí ( bố đẻ em bé ) vua phải thừa nhận lệnh của ngài cũng vô lí* |
|  | \* HS đọc thầm đoạn 3 |
| - Trong cuộc thử tài lần sau cậu bé yêu cầu điều gì ? | -> Cậu yêu cầu sứ giả về tâu đức vua rèn chiếc kim thành 1 con dao thật sắc |
|  | để sẻ thịt chim . |
| - Vì sao cậu bé yêu cầu như vậy ? | -> Yêu cầu 1 việc không làm nổi để khỏi phải thực hiện lệnh của vua . |
|  | \* HS đọc thầm cả bài . |
| - Câu chuyện này nói lên điều gì ? | - Ca ngợi trí thông minh của cậu bé |
| **\*Hoạt động 3: Luyện đọc lại :** |  |
|  | - HS đọc trong nhóm ( phân vai ) |
| - GV chọn mẫu đoạn 2 | - 2 nhóm HS thi phân vai |
|  | - Lớp nhận xét, bình chọn cá nhân nhóm đọc hay nhất |

**KỂ CHUYỆN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*Hoạt động 1 : Nêu nhiệm vụ :**  - Trong phần kể chuyện hôm nay, các em sẽ quan sát 3 tranh minh họa 3 đoạn truyện và và tập kể lại từng đoạn của câu chuyện.  **\*Hoạt động 2 : Hướng dẫn kể chuyện**   |  | | --- | | 2. Hướng dẫn HS kể từng đoạn câu chuyện theo tranh | | a. GV treo tranh lên bảng : | | b. GV gọi HS kể tiếp nối : | | - Tranh 1: Quân lính đang làm gì? | | - Thái độ của dân làng ra sao khi nghe lệnh này ? | | - Tranh 2: Trước mặt vua cậu bé đang làm gì? | | - Thái độ của vua ra sao ? | |  | | - Tranh 3: Cậu bé yêu cầu sứ giải điều gì? | | - Thái độ của vua thay đổi ra sao ? |   - Sau mỗi lần kể lớp nhận xét về nội dung, diễn đạt, cách dùng từ | |  | | --- | | - HS quan sát 3 tranh minh hoạ 3 đoạn trên bảng | | - HS nhẩm kể chuyện | | - HS kể tiếp nối đoạn | | - Đang đọc lệnh mỗi làng .... đẻ trứng | | - Lo sợ | | - Cậu bé khóc ầm ĩ và bảo : bố cậu mới đẻ em bé , ..... bố đuổi đi . | | - Nhà vua giận dữ quát vì cho cậu bé láo dám đùa với vua | | - Về tâu với vua chiếc kim thành 1 con dao thật sắc để sẻ thịt chim | | - Vua biết đã tìm được người tài , nên trọng thưởng cho cậu bé , gửi cậu vào trường để rèn luyện . | |  | |

**3. Củng cố, dặn dò:**

-Trong câu chuyện em thích nhân vật nào ? Vì sao ?

-GV động viên , khen ngợi những ưu điểm , tiến bộ của lớp, nhóm hay cá nhân , nêu những điểm chưa tốt cần điều chỉnh.

-Khuyến khích hs về nhà kể lại cho người thân nghe. Chuẩn bị tiết sau

**--------------------------------------------------------------------**

**Tiết 2 TOÁN**

**T1. Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

- Biết cách tính cộng , trừ các số có ba chữ số (Không nhớ) và cố giải bài toán có lời văn nhiều hơn, ít hơn .

*( Làm các bài tập: Bài 1cột a,c, 2,3, 4)*

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị.**

* Phiếu ghi BT 1 cột a,c
* SGK.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra bài cũ.**

- GV kiểm tra sgk của HS.

**2. Bài mới.**

**a. Giới thiệu bài.**

**b. Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | ***Hoạt động của HS*** |
| \***Hoạt động 1**: Làm BT 1:  Bài 1: Củng cố về cộng trừ các số có | - HS nêu yêu cầu bài tập |
| ba chữ số ( không nhớ )  Cho hs làm phiếu BT. | HS tính nhẩm và nêu kết quả |
|  | 400 +300 = 700 500 + 40 = 540 |
|  | 700 – 300 = 400 540 – 40 = 500 |
|  | 100 + 20 + 4 = 124  300 + 60 + 7 = 367 |
| - GV nhận xét, kết luận , đúng sai | - Lớp nhận xét |
| **\*Hoạt động 2**: Củng cố về đặt tính và cộng trừ |  |
| các số có ba chữ số .  Bài 2: |  |
| - GV gọi HS nêu yêu cầu | - HS nêu yêu cầu BT |
|  | - HS làm bảng con |
|  | 352 732 418 395 |
|  | + 416 + 511 + 201 + 44 |
|  | 768 221 619 439 |
| -Sau mỗi lần giơ bảng GV quan sát và sửa sai cho HS ( nếu có ) |  |
| \*Hoạt động 3: *Củng cố về giải bài toán có lời văn về nhiều hơn, ít hơn .* | |
| \* Bài 3: | - HS nêu yêu cầu BT |
| - GV hd HS phân tích | - HS phân tích bài toán |
|  | - HS nêu cách giải và trả lời |
| - GV quan sát HS làm bài | - 2HS lên bảng làm, lớp làm vào vở |
|  | Giải |
|  | Số HS khối lớp hai là : |
|  | 245 – 32 = 213 ( HS) |
|  | Đáp số : 213 HS |
| - GV kết luận | - HS nhận xét bài làm của bạn |
| \* Bài 4: | - HS nêu yêu cầu bài |
| - GV yêu cầu | - HS phân tích bài toán |
|  | - HS nêu cách giải và câu trả lời |
| - Gv gọi 1 HS lên tóm tắt bài toán , 1HS lên giải, lớp làm vào vở |  |
|  | Giá tiền một tem thư là : |
|  | 200 + 600 = 800 ( đồng ) |
| Bài tập 3,4 thuộc dạng toán gì ?  **3. Củng cố- dặn dò:**  - Nêu lại nội dung bài học  - GV Đánh giá tiết học, biểu dương các em nào có cố gắng.  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau. | Đáp số : 800 đồng |

**----------------------------------------------------------**

**Tiết 4 TẬP VIẾT**

**Ôn chữ hoa A**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

- Viết đúng chữ hoa A (1 dòng) V, D (1 dòng). Viết đúng tên riêng (Vừ A Dính ) (1 dòng) và câu ứng dụng “ *Anh em*….*.đỡ đần*” (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.

- Chữ viết tương đối đều nét và thẳng hàng, bước đầu biết nối nét giữa chữ viết hoa và chữ viết thường trong chữ ghi tiếng.*(HS nào viết tốt thì viết đủ các dòng trong vở)*

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận, chăm chỉ.

**II. Chuẩn bị:**

-Mẫu chữ A. Tên riêng Vừ A Dính

-Vở tập viết 3, tập 1, bảng con, phấn....

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra bài cũ.**

- GV kiểm tra đồ dùng của HS.

**2. Bài mới.**

**a. Giới thiệu bài.**

**b. Các hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | ***Hoạt động của HS*** | |
| **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn viết trên bảng con.** |  |
| \*Luyện viết chữ hoa: GV treo chữ mẫu. |  |
| + tìm các chữ hoa có trong tên riêng | - A, V, D. |
| - GV viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ |  |
|  | - HS nghe, quan sát  - HS tập viết từng chữ V, A, D trên bảng con. |
| \* GV HD HS viết từ ứng dụng. | - HS đọc từ ứng dụng |
| - GV giới thiệu:Vừa A Dính là một thiếu niên người dân tộc.... |  |
| - GV, sửa sai uốn nắn cho HS | - HS viết trên bảng con |
| \*Luyện viết câu ứng dụng . | - HS đọc câu ứng dụng |
| - GV giải nghĩa: Anh em thân thiết, gắn bó với nhau như chân với tay, lúc nào cũng phải yêu thương, đùm bọc nhau. | - HS chú ý nghe. |
|  | - HS tập viết bảng con các chữ Anh, Rách. |
| **\*Hoạt động 2: Hướng dẫn viết vào vở tập viết.** |  |
| - GV nêu yêu cầu | - HS viết bài vào vở |
| - GV nhắc nhở HS ngồi viết đúng tư thế, chú ý các nét, độ cao.... |  |
| **\*Hoạt động 3. Đánh giá , nhận xét, chữa bài.** |  |
| - GV thu vở đánh giá |  |
| - GV nhận xét bài viết của HS  **3. Củng cố- dặn dò:**  - GV Đánh giá tiết học, biểu dương các em nào có cố gắng.  - GV nhắc những HS chưa hoàn thành bài về nhà viết tiết.  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau | - HS chú ý nghe |

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Buổi chiều**

**Tiết 2 TOÁN**

**Tiết 2. Cộng trừ các số có ba chữ số (không nhớ )**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

- Ôn tập, củng cố cách tính cộng , trừ các số có ba chữ số( không nhớ)

- Củng cố giải bài toán(có lời văn) về nhiều hơn , ít hơn

- Học sinh cẩn thận khi tính toán.

**II. Chuẩn bị:**

* Phiếu bt 1.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra bài cũ.**

- GV gọi hs làm lại BT1.

**2. Bài mới.**

**a. Giới thiệu bài.**

**b. Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | ***Hoạt động của HS*** |
| **\*Hoạt động 1: Củng cố về cộng trừ các số có** | *Bài 1cột a,c* | |
| ba chữ số ( không nhớ ) | - HS nêu yêu cầu bài tập | |
| Bài 1: | - HS tính nhẩm và nêu kết quả | |
|  | 400 +300 = 700 500 + 40 = 540 | |
|  | 700 – 300 = 400 540 – 40 = 500 | |
|  | 100 + 20 + 4 = 124 | |
|  | 300 + 60 + 7 = 367 | |
| - GV nhận xét, kết luận , đúng sai | - Lớp nhận xét | |
| Bài 2: Củng cố về đặt tính và cộng trừ |  | |
| các số có ba chữ số . |  | |
| - GV gọi HS nêu yêu cầu | - HS nêu yêu cầu BT | |
|  | - HS làm bảng con | |
|  | 352 732 418 395 | |
|  | + 416 + 511 + 201 + 44 | |
|  | 768 221 619 439 | |
| -Sau mỗi lần giơ bảng GV quan sát và sửa sai cho HS ( nếu có ) |  | |
| **\*Hoạt động 2 :***Củng cố về giải bài toán có lời văn về nhiều hơn, ít hơn .* | | | |
| \* Bài 3: | - HS nêu yêu cầu BT | |
| - GV hd HS phân tích | - HS phân tích bài toán | |
|  | - HS nêu cách giải và trả lời | |
| - GV quan sát HS làm bài | - 2HS lên bảng làm, lớp làm vào vở | |
|  | Giải | |
|  | Số HS khối lớp hai là : | |
|  | 245 – 32 = 213 ( HS) | |
|  | Đáp số : 213 HS | |
| - GV kết luận | - HS nhận xét bài làm của bạn | |
| \* Bài 4: | - HS nêu yêu cầu bài | |
| - GV yêu cầu | - HS phân tích bài toán | |
|  | - HS nêu cách giải và câu trả lời | |
| - Gv gọi 1 HS lên tóm tắt bài toán , 1HS lên giải, lớp làm vào vở | Giải  Giá tiền một tem thư là : | |
|  | 200 + 600 = 800 ( đồng ) | |
|  | Đáp số : 800 đồng | |
| Bài tập 3,4 thuộc dạng toàn gì ?  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nêu lại nội dung bài học  - GV Đánh giá tiết học, biểu dương các em nào có cố gắng.  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau |  | |

----------------------------------------------------------------------------------------------------

***Thứ sáu ngày 07 tháng 9 năm 2018***

**Buổi sáng**

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Tập chép : Cậu bé thông minh**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

Rèn kỹ năng viết chính tả :

- Chép lại chính xác đoạn văn 53 chữ trong bài (Cậu bé thông minh) trình bày đúng quy định bài chính tả; không mắc quá 5 lỗi.

- Làm đúng bài 2 a Ôn bảng chữ : Điền đúng 10 chữ và tên của 10 chữ đó vào ô trống trong bảng (học thêm tên những chữ do hai chữ cái ghép lại), điền đúng 10 chữ và tên của 10 chữ đó vào ô trống trong bảng BT 3.

-Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ giữ vở.

**II. Chuẩn bị:**

-Bảng lớp viết sẵn đoạn văn HS cần chép ND bài tập 2 a

Bảng phụ (BT3)

-SGK, bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra bài cũ.**

- GV kiểm tra đồ dùng của HS.

**2. Bài mới.**

**a. Giới thiệu bài.**

**b. Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | ***Hoạt động của HS*** |

**\*Hoạt động 1: Hướng dẫn tập chép :**

|  |  |
| --- | --- |
| \* Hướng dẫn HS chuẩn bị: |  |
| - GV đọc đoạn chép trên bảng | - HS chú ý nghe |
| + Đoạn này chép từ bài nào các em đã | - 2 HS nhìn bảng đọc thần đoạn chép |
| học ? | - Cậu bé thông minh |
| - Tên bài viết ở vị trí nào trong vở ? | - Viết ở giữa trang vở |
| + Đoạn chép có mấy câu ? | - 3 câu |
| + Cuối mỗi câu có dấu gì ? | - Cuối câu 1 và 3 có dấu chấm , cuối câu 2 có dấu hai chấm . |
| + Chữ cái đầu câu viết như thế nào ? | - Viết hoa |
| - GV hướng dẫn HS viết tiếng khó vào bảng con : chim sẻ, kim khâu ... | - HS viết vào bảng con |
| **\*Hoạt động 2: Hướng dẫn HS chép bài vào vở :** | - HS chép bài vào vở |
| - GV theo dõi uốn nắn HS |  |
| \*Chấm, chữa bài : | -HS đổi vở chữa lỗi |
| - GV chấm bài , nhận xét từng bài |  |
| **\*Hoạt động 3: Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả**: |  |
| Bài 2: | - HS nêu yêu cầu bài tập |
|  | - 2 HS lên bảng làm bài , lớp làm vào bảng con |
| - GV theo dõi | - Lớp nhận xét |
| - Gv nhận xét kết luận |  |
| Bài 3: | - HS nêu yêu cầu BT |
| - GV đưa ra bảng phụ | - 1 HS làm mẫu |
|  | - 1 HS làm bảng lớp, lớp làm vào bảng con |
|  | - HS đọc cá nhân, ĐT bài tập 3 |
|  | - HS học thuộc 10 chữ tại lớp |
| - GV xoá hết những chữ đã viết ở cột chữ | - Một số HS nói lại |
| - GV xoá hết tên chữ viết ở cột chữ | - HS nhìn cột tên chữ nói lại |
| - GV xoá hết bảng  **3. Củng cố - dặn dò:**  - GV Đánh giá tiết học, biểu dương các em nào có cố gắng .  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau | - HS đọc thuộc lòng (3em). Lớp viết lại 10 chữ và tên chữ vào vở |

--------------------------------------------------------------

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Hoạt động thở và cơ quan hô hấp**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

- Sau bài học, HS có khả năng

+ Nêu tên các bộ phận và chức năng của cơ quan hô hấp trên sơ đồ .

+ Chỉ đúng vị trí các bộ phận của cơ quan hô hấp trên sơ đồ tranh vẽ .

*\*Biết hoạt động thở diễn ra liên tục, nếu ngừng thở 3-4 phút người ta có thể bị chết.*

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- SGK+ Các hình trong SGK (45)

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra bài cũ.** - GV kiểm tra đồ dùng của HS.

**2. Bài mới.**

**a. Giới thiệu bài.**

**b. Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | ***Hoạt động của HS*** |
| **Hoạt động 1: Thực hành cách thở sâu** .  \*Mục tiêu : HS nhận biết được sự thay đổi của lồng ngực khi ta hít vào thật sâu và thở ra hết sức .  \* Cách tiến hành : Bước 1: Trò chơi |  | |
| - GV cho HS cùng thực hiện động tác “ bịt mũi nín thở ” | - HS thực hiện | |
| + Cảm giác của các em sau khi nín thở lâu ? | - Thở gấp hơn , sâu hơn bình thường | |
|  | 1HS đứng trước lớp thực hiện động tác | |
|  | thở sâu như H1 | |
| - Nhận xét sự thay đổi của lồng ngực ? | - Lớp quan sát | |
| So sánh lồng ngực khi hít vào và thở ra bình thường với thở sâu ? | - Cả lớp đứng tại chỗ đặt tay lên lồng ngực và hít vào thật sâu và thở ra hết sức . | |
| \* Kết luận : - Khi ta thở , lồng ngực phồng lên , xẹp xuống đều đặn đó là cử động hô hấp gồm hai động tác : Hít vào và thở ra , khi hít vào thật sâu thì phổi phồng lên để nhận không khí , lồng ngực sẽ mở to ra khi thở ra hết sức lồng ngực xẹp xuống , đẩy không khí từ phổi ra ngoài | - HS nêu | |
| **Hoạt động 2: Làm việc với SGK**  \* Mục tiêu: Nêu tên các bộ phận và chức năng của cơ quan hô hấp trên sơ đồ .  - Chỉ trên sơ đồ và nói được tên các cơ quan hô hấp .  - Chỉ trên sơ đồ và nói được đường đi của không khí khi hít vào và thở ra .  - Hiểu được vai trò của hoạt động thở đối với sự sống của con người .  \* Cách tiến hành : |  | |
| Bước 1: Làm việc theo cặp . | - HS quan sát H2 (5 ) | |
| - GV gợi ý mẫu |  | |
| + HS a. Bạn hãy chỉ vào hình vẽ và nói tên các bộ phận của cơ quan hô hấp ? |  | |
| - HS b: Hãy chỉ đường đi của không khí trên hình 2 (5 ) | - HS làm việc theo cặp | |
|  | - HSa: Đố bạn biết mũi tên dùng để làm gì? | |
|  | - HSb: Vậy khí quản, phế quản có chức năng gì? | |
|  | - HSa: Phổi có chức năng gì? | |
|  | - HSb: Chỉ H5 (5) đường đi của không khí ta hít vào thở ra.... | |
| Bước 2: Làm việc cả lớp | - HS từng cặp hỏi đáp | |
| -> GV kết luận đúng sai và khen ngợi HS hỏi đáp hay. |  | |
| ***\*Kết luận: Cơ quan hô hấp là cơ quan thực hiện sự trao đổi khí giữa cơ thể và môi trường bên ngoài.*** Cơ quan hô hấp gồm: Mũi, khí quản, phế quản và 2 lá phổi.  - Mũi, khí quản, phế quản là đường dẫn khí.  - 2 lá phổi có chức năng trao đổi khí. *Hoạt động thở diễn ra liên tục, nếu ngừng thở 3-4 phút người ta có thể bị chết.* | - HS nêu | |

**3. Củng cố - dặn dò:**

- Điều gì sảy ra khi có di vật làm tắc đường thở?

- GV Đánh giá tiết học, biểu dương các em nào có cố gắng.

- Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau

-----------------------------------------------------------------------

**Tiết 3 TOÁN**

**Tiết 3. Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

- Giúp HS : Biết cách tính cộng , trừ các số có ba chữ số (Không nhớ).

+ Biết giải bài toán bài toán về “ tìm x”, giải toán có lời văn có một phép trừ.

*( Làm các bài tập: Bài 1, 2,3)*

-Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

* SGK. Bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra bài cũ.**

- 2HS lên bảng làm bài tập 1,2 (VBT) - Lớp nhận xét

**2. Bài mới.**

**a. Giới thiệu bài.**

**b. Các hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | ***Hoạt động của HS*** | |
| **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn hoạt động học tập :**  Bài tập 1: Củng cố kỹ năng cộng, trừ | - HS nêu yêu cầu bài tập |
| các số có ba chữ số ( không nhớ ) | - HS làm bảng con |
|  | a. 324 761 25 |
|  | + 405 + 128 + 721 |
|  | 729 889 746 |
|  | b. 645 666 485 |
|  | - 302 - 333 - 72 |
|  | 343 333 413 |
| - GV nhận xét, sửa sai cho HS |  |
| Bài tập 2: Củng cố bài toán về tìm x | - HS nêu yêu cầu bài tập |
| -Muốn tìm số bị trừ ta làm như thế nào? |  |
| - Muốn tìm số hạng ta làm như thế nào? | - 2 HS lên bảng làm , lớp làm vào vở  x-125 = 344 x +125 = 266  x =344 +125 x =266 –125  x = 469 x = 141 |
| - GV nhận xét, tuyên dương bạn làm đúng | - Lớp nhận xét trên bảng |
| \*Hoạt động 2: Củng cố về giải toán có lời văn .  Bài tập 3: | - HS nêu yêu cầu bài tập |
| - GV HD HS phân tích bài toán | - HS phân tích bài toán |
| - Chia 6 nhóm, cho hs làm bảng phụ. | - 1 HS lên bảng tóm tắt, 1 HS giải, lớp làm vào vở |
|  | Giải : |
|  | Số nữ có trong đội đồng diễn là : |
|  | 285 - 140 = 145 ( người ) |
|  | Đáp số: 145 người |
| - GV nhận xét chung  **3. Củng cố - Dặn dò:**  - GV Đánh giá tiết học, biểu dương các em nào có cố gắng.  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau ***.*** | - Lớp nhận xét các nhóm bạn. |

**---------------------------------------------------------**

**Tiết 3 THỦ CÔNG**

**Gấp tàu thủy hai ống khói**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

- HS biết cách gấp tàu thuỷ hai ống khói .

- Gấp đư­ợc tàu thuỷ hai ống khói. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng. Tầu thủy tương đối cân đối.

\* Với HS khéo tay: Gấp được tầu thủy hai ống khói. Các nếp gấp thẳng, phẳng. Tầu thủy cân đối.

-Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu tàu thuỷ hai ống khói đ­ược gấp bằng giấy có khích th­ước đủ lớn.Tranh quy trình gấp tàu thuỷ hai ống khói .

- Giấy nháp, giấy thủ công, bút màu, kéo

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra bài cũ.**

- Kiểm tra đồ dùng hs.

**2. Bài mới.**

**a. Giới thiệu bài**.

- Nêu nhiệm vụ tiết thủ công.

**b. Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | ***Hoạt động của HS*** |
| \***Hoạt động 1.** Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét.  \*Mục tiêu: HS quan sát nhận xét về đặc điểm và hình dáng chiếc tàu thuỷ 2 ống khói  \*Cách tiến hành:  + Giới thiệu mẫu tàu thủy hai ống khói gấp bằng giấy.  + Giáo viên nêu lại phần nhận xét của học sinh và chỉ vào mẫu tàu thủy.  + Giáo viên nêu tác dụng của tàu thủy thật (làm bằng sắt thép): chở hàng hóa, hành khách trên sông, biển.  + Giáo viên yêu cầu.  + Giáo viên gọi 1 học sinh.  **\* Hoạt động 2:** Giáo viên hướng dẫn mẫu. | + Học sinh quan sát để rút ra nhận xét về đặc điểm, hình dáng của tàu thủy mẫu.  + Tàu thủy có hai ống khói giống nhau ở giữa tàu, mỗi bên thành tàu có hai hình tam giác giống nhau, mũi tàu thẳng đứng.  (hình 1/ SGV/ 191)  + Học sinh suy nghĩ, tìm ra các gấp tàu thủy mẫu trước khi hướng dẫn của giáo viên.  + Học sinh lên bảng mở dần tàu thủy mẫu cho đến khi trở lại tờ giấy hình vuông ban đầu. |
| \*Cách tiến hành:  - Bước 1.  + Gấp, cắt tờ giấy hình vuông (SGV/191). | + Hình 2 / 192. |
| - Bước 2. | + Hình 3 / 192. |
| + Gấp lấy điểm giữa và hai đường dấu gấp giữa hình vuông. | + Hình 4;5;6;7;8/193. |
| - Bước 3:  + Gấp thành tàu thủy hai ống khói.  - Giáo viên chú ý: Trong bước 1, cần gấp và cắt sao cho bốn cạnh hình vuông thẳng và bằng nhau thì hình gấp mới đẹp. Sau mỗi lần gấp, cần miết kỹ các đường gấp cho phẳng.  - Giáo viên quan sát nếu học sinh nào còn lúng túng khi thực hiện thì giáo viên cần hướng dẫn lại để học sinh cả lớp biết cách thực hiện.   |  | | --- | | **3. Củng cố - dặn dò:** |   + Giáo viên nhận xét- tuyên dương, dặn dò học sinh về nhà tập gấp tàu thủy gai ống khói.  + Tiết sau học tiếp theo. | + Học sinh gấp tàu thủy hai ống khói bằng giấy. |

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Buổi chiều**

**Tiết 2 TOÁN**

**Tiết 4. Cộng các số có ba chữ số (có nhớ một lần)**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

- Biết cách thực hiện phép cộng các số có ba chữ số (có nhớ 1 lần sang hàng chục hoặc sang hàng trăm)

- Tính được độ dài đường gấp khúc. *( Làm các bài tập: Bài 1 cột 1,2,3, Bài 2 cột 1,2,3 Bài,3 cột a , bài 4 )*

- Giáo dục học sinh ý thức chăm chỉ học toán.

**II. Chuẩn bị :**

* SGK. Bộ Đồ dùng Toán3

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra bài cũ.**

- 2HS lên bảng làm lại bài tập 1 + BT2 trong vở bài tập --> GV nhận xét.

**2. Bài mới.**

**a. Giới thiệu bài**.

**b. Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\*Hoạt động 1: Giới thiệu phép cộng** | | |
| *Giới thiệu phép tính 435 +127* | | - HS nêu phép tính. |
| - Muốn cộng các phép tính ta phải làm gì? | | - Đặt tính |
|  | | - HS đặt tính. |
| - GV hướng dẫn HS thực hiện phép tính. 435  + 127 | | \*5 cộng 7 bằng 12, viết 2 ĐV nhớ 1 chục,  \*3 cộng 2 bằng 5, thêm 1 bằng 6, viết 6.  \*4 cộng 1 bằng 5 viết5. |
| 562 | |  |
| + Vậy cộng các số có mấy chữ số ? | | - 3 chữ số |
| + Phép cộng này nhớ sang hàng nào ? | | - Hàng chục |
| b. Giới thiệu phép cộng 256 + 162 | | - HS đặt tính |
| 256  +162  418 | | (1HS đứng tại chỗ thực hiện phép tính)  \*6 cộng 2 bằng 8 viết 8  \*5 + 6 bằng 11 viết 1 nhớ 1 |
| - Phép cộng này có nhớ ở hàng nào? | | \*2 cộng 1 bằng 3, thêm 1 bằng 4 viết 4, hàng trăm. |
| **\*Hoạt động 2: Thực hành.** | | |
| Bài 1: Yêu cầu. HS làm tốt các phép tính cộng các số có 3 chữ số (có nhớ 1 lần). | |  |
|  | | - HS nêu yêu cầu BT- HS làm bảng con |
|  | | 256 417 555 146 |
|  | | + 125 + 168 + 209 + 214 |
|  | | 381 585 764 360 |
| - GV theo dõi, sửa sai cho học sinh | |  |
| Bài 2: Yêu cầu tương tự như bài tập 1. | | HS nêu yêu cầu BT1  - 2HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con |
|  | | 256 452 166 372 |
|  | | +182 +168 +283 +136 |
|  | | 438 620 349 408 |
|  | | - lớp nhận xét bảng |
| Bài 3: Yêu cầu tương tự như bài 1 và bài 2 | | - HS nêu yêu cầu bài tập |
|  | | - HS làm bảng con |
|  | | 235 256 333 60 |
|  | | + 417 + 70 + 47 + 360 |
|  | | 652 326 380 420 |
| - Gv sửa sai cho HS | |  |
| Bài 4: Yêu cầu tính được độ dài của đường gấp khúc . | | - HS nêu yêu cầu bài tập  - 1 HS lên bảng làm lớp làm vào vở |
|  | | Bài giải |
|  | | Độ dài đường gấp khúc ABC là: |
|  | | 126 + 137 = 263 ( cm) |
|  | | Đáp số : 263 cm |
| - GV nhận xét sửa sai  **3. Củng cố - dặn dò:**  - GV Đánh giá tiết học, biểu dương các em nào có cố gắng.  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau. | |  |

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

***Thứ bảy ngày 08 tháng 9 năm 2018***

**Buổi sáng**

**Tiết 1 TẬP ĐỌC**

**Hai bàn tay em**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

- Đọc đúng rành mạch, biết nghỉ hơi đúng sau mỗi khổ thơ, giữa các dòng thơ.

- Hiểu nội dung bài: Hai bàn tay đẹp, rất có ích và đáng yêu). (Trả lời được các câu hỏi trong SGK). Thuộc 2-3 khổ thơ trong bài (HSK,G thuộc cả bài *).*

- Giáo dục học sinh biết giữ gìn trân trọng thân thể mình cũng như bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh minh hoạ bài đọc. Bảng phụ viết khổ thơ cần hướng dẫn .

- SGK

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra bài cũ.** - GV gọi 3 HS tiếp nối nhau kể lại 3 đoạn câu chuyện “ cậu bé thông minh” và trả lời câu hỏi về nội dung mỗi đoạn. - GV nhận xét

**2. Bài mới.**

**a. Giới thiệu bài**.

**b. Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |

**\*Hoạt động 1: Hướng dẫn Luyện đọc :**

|  |  |
| --- | --- |
| \*GV đọc bài thơ | - HS chú ý nghe |
| \*HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ : |  |
| - Đọc từng dòng thơ trước lớp | - HS nối tiếp nối mỗi em 2 dòng (chú ý đọc đúng 1 số từ ngữ ) |
| - Đọc nối tiếp từng khổ thơ | - HS nối tiếp 5 khổ thơ |
|  | - 1 HS đọc chú giải |
| + Tìm từ gần nghĩa với từ siêng năng? | - HS trả lời |
| + Đặt câu với từ thủ thỉ ? |  |
| - Đọc từng khổ thơ trong nhóm | - HS đọc theo cặp |
| - GV theo dõi HD HS đọc đúng | - Cả lớp đọc đồng thanh cả bài |
| **\*Hoạt động 2: Tìm hiểu bài :** | \* HS đọc thầm khổ thơ 1 |
| - Hai bàn tay bé được so sánh với gì ? | - Được so sánh với những nụ hồng, những ngón tay xinh |
| -> GV : Hình ảnh so sánh rất đúng và rất đẹp |  |
| - Hai bàn tay thân thiết với bé như thế nào ? | - Buổi tối : hai hoa ngủ cùng bé  - Buổi sáng : tay giúp bé đánh răng .... |
|  | - Khi bé học ...bàn tay như với bạn |
| - Em thích nhất khổ thơ nào ? vì sao? | -> HS phát biểu những suy nghĩ của mình |
| **\*Hoạt động 3: Luyện đọc lại : Học thuộc lòng** |  |
| - GV treo bảng phụ đã viết sẵn hai khổ |  |
| thơ |  |
| - GV xoá dần các từ , cụm từ chỉ để lại tiếng đầu dòng (các khổ thơ còn lại tương tự ) | - HS đọc đồng thanh  - HS thi đọc thuộc lòng bài thơ  - Thi đọc tiếp sức theo tổ |
| **3. Củng cố- dặn dò:**  - GV Đánh giá tiết học, biểu dương các em nào có cố gắng.  - Về nhà học thuộc lòng bài thơ. Chuẩn bị bài sau. | - Thi đọc cá nhân theo khổ dưới hình thức hái hoa  2-3 HS thi đọc thuộc cả bài |

**-------------------------------------------------------------------**

**Tiết 2 LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Ôn về từ chỉ sự vật. So sánh**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

- Ôn về các từ chỉ sự vật: Xác định được từ ngữ chỉ sự vật.(BT1)

- Tìm được những sự vật được so sánh với nhau trong câu văn, câu thơ.(BT2)

*\* HS chậm có thể chỉ xác định được từ chỉ sự vật.*

- Giáo dục học sinh tính tích cực, tự giác.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn khổ thơ trong bài tập 1 . Bảng lớp viết sẵn câu văn, câu tơ BT 2.Tranh minh hoạ 1 chiếc diều giống như dấu á.

-SGK, vở.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra bài cũ.**

**2. Bài mới.**

**a. Giới thiệu bài**. GV nói về tác dụng của tuết LTVC mà HS đã làm quen ở lớp 2, giúp các em mở rọng vốn từ, cách dùng từ , biết nói thành câu ngắn gọn .

**b. Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |

**\*Hoạt động 1: Hướng dẫn HS làm bài tập :**

|  |  |
| --- | --- |
| Bài tập 1: | - HS nêu yêu cầu BT |
| - GV yêu cầu | - Gọi HS làm mẫu |
|  | - Lớp làm bài tập vào vở, 3 HS lên bảng làm ( gạch dưới những từ ngữ ỉ sự vật ) |
| - GV bao quát lớp | - Lớp nhận xét |
| Bài tập 2: | - HS nêu yêu cầu bài tập |
|  | - HS làm mẫu phần a |
|  | - Lớp làm vào vở, 3 HS lên bảng gạch chân những từ ngữ chỉ sự vật được so sánh với nhau |
|  | -> Lớp nhận xét |
| - GV chốt lại ý đúng |  |
| \*Vì sao hai bàn tay em được so sánh  với hoa đầu cành ? | - Vì hai bàn tay của bé nhỏ , xinh như một bông hoa . |
| \*Vì sao nói mặt biển như tấm thảm |  |
| khổng lồ ? Mặt biển và tấm thảm có gì giống nhau ? | - Đều phẳng , êm và đẹp |
| - Màu ngọc thạch là màu như thế nào ? | - Xanh biếc, sáng trong |
| - GV cho HS xem 1 chiếc vòng ngọc thạch (nếu có) | - HS quan sát |
| - GV cho HS quan sát tranh minh hoạ |  |
| cảnh biển lúc bình yên . |  |
| Vì sao cánh diều được so sánh với dấu á? | - Vì cánh diều cong cong, võng xuống  giống hệt 1 dấu á |
| - GV treo minh hoạ cánh diều | - 1 HS lên vẽ 1 dấu á thật to |
| \*Vì sao dấu hỏi được so sánh với vành tai nhỏ ? | - Vì dấu hỏi cong cong mở rộng trên rồi  nhỏ dần chẳng khác gì một vành tai . |
| -> KL: Các tác giả quan sát rất tài tình nên đã phát hiện ra sự giống nhau giữa | - 1 HS lên viết dấu hỏi . |
| các sự vật trong thế giới xung quanh | - HS chú ý nghe  - Lớp chữa bài vào vở |
| Bài tập 3: | - HS nêu yêu cầu bài tập |
| - Em thích hình ảnh so sánh nào ở bài tập 2 vì sao ?  **3. Củng cố- dặn dò:**  - GV Đánh giá tiết học, biểu dương các em nào có cố gắng .  - Về nhà quan sát các vật xung quanh xem có thể so sánh với những gì .  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau. | - HS phát biểu ý kiến riêng của mình |

**-------------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Tiết 5. Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

- Giúp HS: Biết thực hiện phép cộng các số có ba chữ số (có nhớ một lần sang hàng chục hoặc sang hàng trăm)

- Làm được các bài tập: Bài 1,Bài 2 Bài,3, bài 4

-Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- SGK, bảng phụ.

-Nháp.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Kiểm tra bài cũ.**

-2HS lên bảng làm bài BT 3,4 tiết trước. Lớp nhận xét --> GV nhận xét.

**2. Bài mới.**

**a. Giới thiệu bài**.

**b. Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\*Hoạt động 1: Cá nhân:**  Bài 1: Yêu cầu HS cộng đúng các số có ba chữ số (có nhớ 1 lần) | - HS nêu yêu cầu BT | |
| - GV lưu ý HS: Tổng hai số có hai chữ số là số có ba chữ số. | - HS thực hiện bảng con.  367 108 85  +120 + 75 + 72  487 183 157 | |
|  |
|  |
| - GV sửa sai cho HS |  | |
| **\*Hoạt động 2: Làm bảng phụ:**  Bài 3: Yêu cầu giải được bài toán có lời văn. | -HS nêu yêu cầu BT  - HS đặt đề toán theo tóm tắt | |
| - GV yêu cầu HS phân tích. Làm ra bảng phụ theo nhóm 4 | - HS phân tích bài toán. | |
|  | - HS nêu cách giải | |
|  | - HS nên giải + lớp làm vào vở | |
|  | Giải | |
|  | Cả hai thùng có số lít dầu là: | |
|  | 125 + 145 = 260 (lít) | |
|  | Đáp số:260 lít dầu | |
| - GV nhận xét | - Lớp nhận xét. | |
| Bài 4: Yêu cầu tính nhẩm theo cách nhanh nhất. | - HS nêu yêu cầu bài tập | |
| - GV yêu cầu HS: Tính nhẩm rồi điền ngay kết quả  **3. Củng cố- dặn dò:**  - GV Đánh giá tiết học, biểu dương các em nào có cố gắng .  - Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau. | - HS làm vào nháp + 3 HS lên bảng. 310 + 40 = 350 400 + 50 = 450 150 + 250 = 400 515 – 415 = 100 | |

**-------------------------------------------------------------**

**Tiết 4 SINH HOẠT**

**Tuần 1**

**I. Mục tiêu tiết dạy**

GVCN giúp HS và tập thể lớp:

-Thấy được các ưu điểm tồn tại của các hoạt động trong tuần .

- Biết thảo luận tìm ra biện pháp, phương hướng khắc phục những hạn chế, khó khăn và tồn tại nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, tự quản.

- Giáo dục học sinh tính tự giác.

**II. Chuẩn bị:**

CTHĐTQ và các ban tổng hợp sơ kết tuần.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**1. Ổn định tổ chức:**

Văn nghệ tổ đầu giờ 3 tổ / 3 tiết mục ..

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Xem xét sự chuẩn bị của HS .

- GV và tập thể lớp kiểm tra sự tiến bộ của các trường hợp vi phạm tuần trước.

- GV động viên kịp thời các HS có tiến bộ

**3. Tiến hành buổi sơ kết:**

|  |
| --- |
| a) CTHĐTQ điều khiển cho các ban báo cáo hoạt động của ban trong tuần.  - Tập thể lớp góp ý bổ sung cho các ban tự quản.  b) Lớp nghe CTHĐTQ báo cáo sơ kết tuần của lớp và thống nhất đề nghị tuyên dương nhắc nhở |
| **Nội dung sơ kết hoạt động tuần 1**  1. Học tập:  - Ưu điểm:………………………………………………………………………  - Tồn tại: ................................................................................................................................................................................................  2. Năng lực:  - Ưu điểm: .............................................................................................................................................................................................  - Tồn tại: ................................................................................................................................................................................................ |
| 3. Phẩm chất:  - Ưu điểm: .............................................................................................................................................................................................  - Tồn tại: ................................................................................................................................................................................................  4. Nề nếp:  - Chuyên cần. Các hoạt động ban tự quản:  - Hoạt động lao động vệ sinh |
| **Đề nghị**  - Tuyên dương:......................................................................................................................................................................................  - Nhắc nhở: ............................................................................................................................................................................................ |
| **4. Phương hướng - Dặn dò:**  - Lớp thảo luận, thống nhất phương hướng cho tuần sau và giúp bạn vượt khó. |

\* GVCN:Đánh giá nhận xét chung về các hoạt động trong tuần của lớp.

\* Biểu dương, khen ngợi (nếu có) trước lớp và rút kinh nghiệm tự quản của lớp

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **Tổ CM duyệt ngày**…… **/ /2018**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |